



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Sciences humaines et sociales**
- **Mention : Sciences humaines et sociales**
- **Parcours : Sciences sociales**

Date du conseil de faculté : 13/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 300

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 270

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 300

Cette filière n'est pas en tension, c'est pourquoi nous proposons une diminution de la capacité d'accueil de 300 à 270. Pour information, chaque année, nous avons une deuxième phase qui se termine fin août pour remplir la capacité d'accueil. En faisant cela, cela permettrait de gagner un groupe de TD à chaque semestre, sachant qu'à chaque semestre les étudiants ont 5 TD différents, sur l'année nous gagnons 10 groupes de TD soit $10 \times 12 = 120h$ ou de réduire le nombre d'étudiants par TD ce qui permettrait d'améliorer les conditions d'études. De plus de manière conjoncturelle, l'Amphi qui nous a été affecté était de 280 places or, nous avons 302 inscrits ce qui a posé des problèmes à la rentrée.

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Etre intéressé par la démarche scientifique

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de ou des épreuves de français (pour les filières générales) et le cas échéant en Histoire-Géographie, Français, Mathématiques, Philosophie)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (notes)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Capacités rédactionnelles et orales	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture au monde	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Esprit d'équipe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (appréciations)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité pour les questions sociétales	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 55 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation permet de s'assurer de la cohérence du projet avec le parcours scolaire antérieur, les expériences et/ou engagements associatifs réalisés, les centres d'intérêt et les aspirations du ou de la candidat.e. Elle permet également de vérifier si celle-ci ou celui-ci a une représentation de la formation en adéquation avec son projet.